

# **PRZEDSZKOLE KOLOROWY WIATRACZEK W RYDZYNIE**

## **PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Wychowanie przez sztukę – przedszkolak  
świadomym widzem i aktywnym aktorem.**

Plan zaopiniowany pozytywnie  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr.5/2022 z dnia 29.08.2022r.

## **Zawartość planu:**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

## **Wnioski z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022:**

W kolejnym roku szkolnym należy podjąć następujące działania mające na celu poprawę funkcjonowania przedszkola:

- wprowadzenie dziennika elektronicznego- szybki przepływ istotnych informacji dyrektor-nauczyciel-rodzic,
- realizowanie innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej,
- w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy podjąć współpracę ze specjalistami (logopeda, psycholog, pedagog specjalny ) celem wsparcia nauczycieli i rodziców,
- stosowanie przez nauczycieli w codziennej pracy wiedzy i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
- wprowadzenie comiesięcznych przedstawień teatralnych dla dzieci przygotowanych przez dzieci, nauczycieli, rodziców.

## **Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu*

*umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),*

### **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach.

### **Cele:**

- Twórcze wyrażanie doświadczeń i emocji za pośrednictwem różnorodnych środków ekspresji: muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych.
- Wychowanie do wartości - kształtowanie u dzieci odpowiednich postaw i respektowanie norm społecznych oraz wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Wykorzystanie różnorodnych form aktywności dziecięcej do rozwijania ekspresji emocjonalnej. Rozwijanie kompetencji kluczowych m.in. komunikowania się, ekspresji kulturalnej, samorealizacji.

- Pobudzanie aktywności i inwencji własnej dzieci poprzez oddziaływanie na ich wyobraźnię, fantazję oraz sferę uczuciowo-intelektualną.
- Uwrażliwianie przedszkolaków na piękno otaczającego nas świata.
- Zachęcanie dzieci do odgrywania ról podczas zabaw z użyciem dramy, pantomimy, krótkich inscenizacji i przedstawień.
- Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą i czytaniem; Rozumienie przesłania moralnego literatury dla dzieci-uwrażliwienie na dobro i zło.
- Inspirowanie dzieci do tworzenia i rozwijania własnej wyobraźni twórczej.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej, plastycznej, ruchowej dziecka.
- Umożliwianie opisywania i wyrażania własnych stanów emocjonalnych poprzez różnorodne formy ekspresji słownej i niesłownej.
- Angażowanie dzieci do przygotowywania dekoracji na przedstawienia przedszkolne.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wypowiadania się w różnych technikach plastycznych.
- Wsparcie w bieżącej pracy i pomoc psychologiczno pedagogiczna dla dzieci i rodziców także z obszarów objętych działaniami wojennymi.
- Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi. Kształtowanie odczuwania życzliwości, tolerancji, rozwijanie empatii, kształtowanie pozytywnych postaw, wzmacniających odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka.
- Znajomość zasad zachowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka wywołanych pandemią COVID-19.

## WARSZTAT PRACY

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Okolicznościowe zakładanie w sali: - kącików teatralnych, - kącików tematycznych (charakteryzatornia, sklep, gabinet lekarski, warsztat stolarski, itp.);	wszystkie nauczycielki	zgodnie z tematyką	

<p>- organizowanie kącika z aktualnie poznawanym autorem (dzieci ilustrują bajki, tworzą format książki, rysują własną bajkę),</p> <p>- gromadzenie rekwizytów tj.: kukiełek, sylwet, lalek teatralnych, kostiumów, czapek, opasek, sukienek, opasek, etc.</p> <p>- stwarzanie dzieciom okazji do twórczości plastycznej: wykonywania lalek, masek, rekwizytów, dekoracji, plakatów, itp.</p>			
Wykorzystanie różnych form i metod pracy w planowaniu i organizowaniu zajęć dydaktycznych związanych z szeroko pojętą sztuką.	wszystkie nauczycielki	cały rok	
Zebranie odpowiedniej literatury. Wykorzystywanie szerokich zasobów Internetu.	wszystkie nauczycielki	cały rok	
Wzbogacenie sal w pacynki, kukielki, teatrzyk.	Dyrektor	cały rok	
Poszerzanie wiedzy nauczycielek na temat technik teatralnych i sposobów rozwijania aktywności teatralnej – udział nauczycielek w kursach, warsztatach, radach szkoleniowych związanych z edukacją teatralną, dotyczących nowoczesnych form i metod inspirowania działalności teatralnej.	wszystkie nauczycielki – wg planu szkoleń WDN zgodnie z planem szkoleń	cały rok	
Uczestnictwo nauczycielek w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	wszystkie nauczycielki	cały rok	
<p>Współpraca nauczycielek ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu:</p> <p>- aktualizacja przedszkolnych procedur w związku ze zwiększonym wymiarem godzin zajęć specjalistów,</p> <p>- podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne;</li> <li>✓ pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych;</li> </ul>	cały rok szkolny	Dyrektor/ nauczycielki/ specjaliści	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej;</li> <li>✓ psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka.</li> </ul>			
Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej w porozumieniu z rodzicami.	wszystkie nauczycielki	w razie potrzeby	

## **DZIAŁANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:**

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
Wykorzystanie w pracy dydaktyczno-wychowawczej ogólnopolskich projektów edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dookoła Polski.”</li> <li>- „Zabawa sztuką”.</li> <li>- „Z kulturą mi do twarzy”.</li> <li>- „Idź ty lepiej Koziołeczku, szukać swego Pacanowa.”</li> <li>- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury.”</li> <li>- „Bajeczna księga”.</li> <li>- „Zdrowo i Sportowo.”</li> </ul>	chętnie nauczycielki	wg harmonogramu projektu	
Organizacja Dnia Przedszkolaka - wycieczka do wrocławskiego zoo.	Dyrektor/wszystkie nauczycielki	20.09.2022	

„Relaks z książką” - wprowadzenie cyklicznego czytania książki w grupach, - zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi: bajka, baśń, legenda, opowiadanie, poezja.	wszystkie nauczycielki	cały rok	
Zorganizowanie spotkania z Magicznym Teatrem Iluzji Bańki Mydlanej.	Dyrektor	do ustalenia	
Jesienny konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców na kukiełkę teatralną.	koordynator	październik	
„Dzień Pluszowego Misia:” - warsztaty biblioteczne; - misiowe karaoke.	wszyscy nauczyciele	25.11.2022	
Udział w akcji MEiN: "Skoła do hymnu" . - ogólnopolskie uroczyste odśpiewanie hymnu o godz. 11:11.	wszystkie nauczycielki	10.11.2022	
Akcja Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku #Mamy Niepodległą! Wręczanie okolicznościowych pocztówek mieszkańcom Rydzyny, zaprzyjaźnionym firmom i instytucjom z życzeniami radosnego świętowania Dnia Niepodległości.	koordynatorka: Glapiak chętne nauczycielki	listopad	
Zapoznanie dzieci z różnymi formami teatralnymi: z teatrykiem kukiełkowym, teatrem żywego aktora, teatrem marionetek, teatrem cieni, teatrem piasku, pantomimą (także online).	Dyrektor/wszystkie nauczycielki	do ustalenia	
Udział w warsztatach teatralnych organizowanych przez Teatr Miejski w Lesznie.	wszystkie nauczycielki	w roku szkolnym	
Akcja przedszkolna „Wędrująca książka” – zorganizowanie w holu przedszkola punktu wymiany książek. Dzieci będą mogły dzielić się książkami z domowej biblioteczki z innymi przedszkolakami.	A.Główka, M.Rakowska, M. Glapiak	cały rok	

<p>Organizacja „Miesiąca z poetą/pisarzem”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka na pamięć wiersza danego poety,</li> <li>- grupowa interpretacja plastyczna utworu (forma dowolna),</li> <li>- ekspozycja prac na gazetkach.</li> <li>- wyeksponowanie kącika poświęconego poecie/pisarzowi w holu przedszkola.</li> <li>- czytanie książek jego autorstwa przez rodziców, zaproszonych gości w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”.</li> </ul>	wszystkie nauczycielki	cyklicznie raz w miesiącu	<p>Wrzesień – Jan Brzechwa</p> <p>Październik – Julian Tuwim</p> <p>Listopad – Władysław Bełza</p> <p>Grudzień - Ewa Stadtmuller</p> <p>Styczeń – Marta Galewska-Kustra</p> <p>Luty - Stanisław Jachowicz</p> <p>Marzec - Grzegorz Kasdepke</p> <p>Kwiecień – Hanna Łochocka</p> <p>Maj – Czesław Janczarski</p> <p>Czerwiec – Wanda Chotomska</p>
<p>„Wśród nocnej ciszy”- przygotowanie przedszkolnych przedstawień świątecznych dla rodziców.</p>	wychowawcy	grudzień	



Udział w Akcji MEiN: "Razem na święta" niesienie pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę. Wykonanie kartek świątecznych.	5-6 latki	grudzień	
Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności, - scenki dramatyczne: „ Rozmowy telefoniczne z Mikołajem”, „Wywiad ze Św. Mikołajem i jego reniferami.”	chętni nauczyciele	grudzień	
„Przegląd Małych Form Teatralnych” - prezentacja umiejętności teatralnych i recytatorsko-wokalnych przed dziećmi z innych grup.	grupy starsze	w roku szkolnym	
Udział w koncertach muzycznych, recitalach.	Dyrektor/ wszystkie nauczycielki	w roku szkolnym	
Uczestnictwo w akcji „Przedszkolaki grają z WOŚP”.	wszystkie nauczycielki	styczeń	
Przegląd piosenki dziecięcej połączonej z inscenizacją inspirowanej literaturą.	5-6 latki	do ustalenia	
„Po naszymu” - poznanie tekstów pisanych gwarą, - próby naśladowania mowy gwarowej.	wszystkie nauczycielki	luty	
„Podróż do świata bajki” - konkurs wiedzy bajkowej z podziałem na dzieci młodsze i starsze.	koordynatorka	kwiecień	
Poetycki Dzień wiosny - grupowa ogólnoprzedszkolna recytacja wiersza o wiosnie, - dana grupa utożsamia się z wybranym poetą/pisarzem/inspiruje się utworem, - przemarsz ulicami miasta.	wszystkie nauczycielki	21.03.2023	

Gimnastyka buzi i języka - ćwiczenia w dykcji, poprawnej artykulacji, wyraźnym i wyrazistym mówieniu.	logopeda	w ciągu roku	
Psychoedukacyjne dramowe warsztaty dla dzieci w każdej grupie wiekowej.	psycholog	do ustalenia	
Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, - dokarmianie ptaków zimą.	wszystkie nauczycielki	grudzień - luty	
Dzień Dziecka. - przygotowanie spektaklu przez rodziców dla dzieci.	wszystkie nauczycielki	czerwiec	
Doskonalenie kompetencji nauczycielek w pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym - optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy.	nauczycielki grup do których uczęszczają dzieci ukraińskie	cały rok	
„Dzień ukraiński w przedszkolu” - organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej, - zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	nauczycielki grup do których uczęszczają dzieci ukraińskie	w ciągu roku	
Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych", np.: Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Światowy Dzień Ziemi, Dzień postaci z bajek, Międzynarodowy Dzień Pisarzy, Międzynarodowy Dzień Poezji, Międzynarodowy Dzień Teatru, Święto Polskiej Muzyki i Plastyki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,...	wszystkie nauczycielki	według kalendarza	
Muzykowanie na instrumentach perkusyjnych, przyborach kuchennych, instrumentach wykonanych samodzielnie przez dzieci oraz przyborów niekonwencjonalnych – tworzenia swobodnych tekstów, wyliczanek, melodyzacja i rytmizacja tekstów.	wszystkie nauczycielki	cały rok	

Organizowanie wycieczek, wyjść, np. instytucji kulturalnych, do lasu, sadu, lokalnych punktów usługowych, zakładów produkcyjnych, etc.	wszystkie nauczycielki	zgodnie z tematyką	
Bajeczne pożegnanie dzieci kończących edukację przedszkolną.	nauczycielki grup starszych	czerwiec	

### **Działania dydaktyczno – wychowawcze z zakresu języka angielskiego.**

<b>Sposób realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka słownictwa powiązana z szeroko pojętą sztuką, nazywanie różnych form scenicznych,</li> <li>- wykorzystywanie w bieżącej pracy z grupą technik dramowo-teatralnych,</li> <li>- tworzenie pomocy dydaktycznych, kart pracy,</li> <li>- nauka piosenek, wierszy, rymowanek w języku angielskim.</li> </ul>	nauczycielki języka angielskiego	cały rok	
Czytanie literatury anglojęzycznej dla dzieci.	nauczycielki języka angielskiego	wg. planów miesięcznych	
Udział w Ogólnopolskim Programie Dwujęzyczny Przedszkolak.	chętne nauczycielki języka angielskiego	cały rok	
„Dzieci-dzieciom” – przygotowanie przedstawienia teatralnego przez dzieci starsze dla dzieci z naszego przedszkola/przedszkola z terenu gminy.	chętne nauczycielki języka angielskiego	do ustalenia	
„Christmas card” – organizacja przedszkolnego konkursu plastycznego.	nauczycielki języka angielskiego	grudzień	

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:	Uwagi:
Dzień otwarty w przedszkolu: zapoznanie z dyrekcją, nauczycielkami, budynkiem, salą przedszkolną.	nauczyciele dzieci nowoprzyjętych.	30.08.2022	
Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. podstawą programową wychowania przedszkolnego, harmonogramami imprez i wycieczek, regulaminami i procedurami obowiązującymi w przedszkolu, - określenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami, - zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy, - diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	wszyscy nauczyciele	- wrzesień  - kwiecień	
Opracowanie gazetek ściennych/informacji na stronie internetowej przedszkola dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	wszyscy nauczyciele/specjaliści	cały rok	

<p>Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców w ramach preorientacji zawodowej.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Przygotowywanie okolicznościowych spektakli we współpracy z rodzicami. - współpraca w przygotowaniu spektaklu teatralnego „Rodzice dzieciom” z okazji Dnia Dziecka z wykorzystaniem klasycznych utworów literatury dziecięcej.</p>	<p>chętne nauczycielki</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości</p>	
<p>Recitale Tatiany Kistenovej.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>w semestrze</p>	

<p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie założeń pomocy psychologiczno -pedagogicznej,</li> <li>- logopedyczne badania przesiewowe.</li> <li>- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami),</li> <li>- stały kontakt nauczycielek ze specjalistami, przekazywanie informacji rodzicom, kontynuowanie pracy z dzieckiem w domu wg zaleceń nauczyciela/specjalistów,</li> <li>- zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> </ul>	<p>Dyrektor, specjaliści, nauczyciele wychowawcy.</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Udział w projekcie edukacyjnym „Bajeczna księga” – stwarzanie okazji do twórczej ekspresji językowej i plastycznej oraz angażowanie rodziców do współpracy z przedszkolem w ramach wspierania rozwoju dzieci.</p>	<p>chętni nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Udział w akcji: „Dzieci uczą rodziców”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie procesu edukacji, zachęcenie dzieci do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów.</li> </ul>	<p>chętni nauczyciele</p>	<p>wrzesień-maj</p>	

## WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM:

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:	Uwagi:
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	Dyrektor	w ciągu roku szkolnego	
Współpraca z Teatrem Miejskim w Lesznie - zajęcia warsztatowe, - przedstawienia teatralne.	wszystkie nauczycielki	cały rok	
Współpraca z Biblioteką Kultury w Rydzynie - organizowanie zajęć i zabaw w oparciu o literaturę, - korzystanie z zasobów bibliotecznych.	chętni nauczyciele	cały rok	
Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Lesznie im. S. Grochowiaka. - lekcje biblioteczne, - zajęcia warsztatowe, - wypożyczanie książek.	chętni nauczyciele	według harmonogramu zadań biblioteki	
Współpraca z Rydzynskim Ośrodkiem Kultury - udział w konkursach i przeglądach, imprezach, wystawach prac dzieci, przedstawieniach, imprezach, festynach organizowanych wspólnie	wszystkie nauczycielki	cały rok według harmonogramu	

z przedszkolem, - 31 finał WOŚP.			
Współpraca z innymi instytucjami środowiskowymi według załączonego harmonogramu współpracy ze środowiskiem: - wycieczki, pogadanki edukacyjne, - wsparcie rzeczowe, - składanie życzeń świątecznych.	wszystkie nauczycielki	cały rok	
Nawiązanie współpracy z: - Speed Stars Rydzyna – warsztaty sportowo taneczne dla przedszkolaków. - Kotar05 – kreatywne warsztaty plastyczne. - Szkołą Tańca Towarzyskiego „Margo”. - Mażoretki Rewia Osieczna.	chętne nauczycielki	cały rok	
Udział w akcji MEiN: „Razem na święta” zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę. Przygotowanie przez dzieci kartek okolicznościowych.	chętne nauczycielki	grudzień	
Współpraca z OSP w Dąbczu, OSP w Rydzynie, PSP w Lesznie: - przeprowadzenie próbnej ewakuacji; - zorganizowanie pogadanek edukacyjnych na temat bezpieczeństwa, - pokaz sprzętów i wyposażenia remizy, wozów; - udział przedszkolaków w obchodach Dnia Strażaka; - VIII edycja Gminnego Strażackiego Konkursu Plastycznego.	Dyrektor/ wszystkie nauczycielki	zgodnie z tematyką	
Współpraca ze Szkołą Podstawową im. 17 Pułku Ułanów Wielkopolskich w Rydzynie, Szkołą Podstawową im. Tadeusza Łopuszańskiego w Dąbczu, Szkołą Podstawową im. Armii Krajowej w Kaczkowie z siedzibą w Rojęczynie, Szkołą Podstawową nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie	nauczycielki grup średnich i starszych	w miarę możliwości	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązanie pozytywnych interakcji umożliwiających dzieciom pełnienie roli ucznia,</li> <li>- udział w imprezach integracyjnych, konkursach organizowanych przez przedszkole, przeglądzie piosenki dziecięcej, przedstawieniach w wykonaniu przedszkolaków,</li> <li>- udział w Akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom.”</li> </ul>			
<p>Współpraca z lokalnymi mediami w ramach promocji przedszkola: Rydzyna, rydzyna24.pl, leszno24.pl, Dąbcze Info24, elka.pl,</p>	<p>członkowie zespołu ds. Promocji przedszkola.</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Udział w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Konkurs Piosenki Patriotycznej.” SP w Kaczkowie.</li> <li>- „Boże Narodzenie w oczach dziecka.” ROK.</li> <li>- VIII edycja Gminnego Strażackiego Konkursu Plastycznego.</li> <li>- Festiwal Piosenki Przedszkolaków Czerwonak.</li> <li>- Przegląd Piosenki Religijnej - Przedszkole im. Jana Pawła II.</li> <li>- Korzystanie z bazy konkursów na stronach:  <a href="https://blizejprzedszkola.pl/konkursy">https://blizejprzedszkola.pl/konkursy</a>  <a href="https://konkursydladzieci.eu/">https://konkursydladzieci.eu/</a></li> </ul>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>cały rok</p>	

Opracowanie: *mgr Anna Główka*

*mgr Magdalena Rakowska*

*mgr Monika Glapiak*

*Rydzyzna, 29.08.2022*