

**.ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
KOŁOROWY WIATRACZEK W RYDZYNIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

***„AKTYWNIEMIE CZAS SPĘDZAMY
I O ZDROWIE DBAMY.”***

**Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5 /2024 z dnia 28.08.2024r.**

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024
Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Edukacja zdrowotna, aktywność sportowa, odporność psychiczna i fizyczna warunkiem pomyślnego procesu wychowawczo - dydaktycznego.

Cele:

- kształtowanie i utrwalanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno – zdrowotnych, nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu, dbałości o prawidłową postawę ciała;
- propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie z emocjami, stresem i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia;
- kierowanie się zasadami bezpieczeństwa w życiu codziennym;
- poznawanie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i nauka zapobiegania im;
- zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia, aktywności fizycznej oraz odporności emocjonalnej przedszkolaków.

Wnioski i rekomendacje Rady Pedagogicznej do pracy na rok szkolny 2024/2025:

- budować pozytywny klimat przedszkola, wzmacniać więzi społeczne całej społeczności przedszkolnej, kształtować zaufanie dziecka do przedszkola, by było przekonane, że niezależnie od problemu, z jakim się zmagają, może zwrócić się do nauczyciela o wsparcie i pomoc, którą otrzyma w atmosferze zrozumienia i dyskrecji;
- podjąć działania doskonalenia wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania zachowań dzieci i podejmowania działań profilaktycznych w celu przezwyciężania trudności wychowawczych,

- wprowadzić do rocznego planu pracy przedszkola działania związane z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo,
- zwiększać poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, zdrowia, istotności prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach,
- wspierać wychowawców grup w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez pedagoga specjalnego, psychologa, tyflop pedagoga , logopedę.

Zadania:

- Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do zabaw i ćwiczeń fizycznych oraz poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się i zagrożeń środowiska przyrodniczego.
- Uświadamianie dzieciom, co sprzyja, a co zagraża ich zdrowiu oraz zdrowiu rówieśników.
- Podejmowanie działań mających na celu zachowanie higieny osobistej, higieny słuchu i wzroku oraz bezpieczeństwa swojego i innych.
- Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.
- Wyrażanie życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych poprzez zrównoważony stosunek do zdrowia, choroby, kalectwa.
- Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Ochrona dzieci przed krzywdzeniem oraz zapewnienie wszystkim dzieciom możliwie najlepszych warunków do rozwoju w atmosferze życzliwości, szacunku i akceptacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności PPP.

Spodziewane efekty:

- Dobre samopoczucie dziecka poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb, a co za tym idzie, dbania o dobre samopoczucie dorosłych (nauczycielek, innych pracowników i rodziców) w przeciwnym razie niemożliwe byłoby dobre samopoczucie dzieci.
- Chronienie i wzmacnianie organizmu dziecka. Zapewnienie wystarczającej dawki nieskrępowanego ruchu, optymalny program dnia i odpowiednie otoczenie.
- Zdrowe odżywianie się, mające wpływ na samopoczucie fizyczne i psychiczne.
- Prawidłowy rozwój psychiczny dziecka poprzez niwelowanie negatywnych emocji, uspokojenie, zredukowanie problemów emocjonalnych i wspieranie we wzroście osobistym.
- Przyswojenie przez dziecko wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża jego zdrowiu. Organizowanie zabaw nie zagrażających jego zdrowiu i życiu.
- Poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku oraz zasad rywalizacji sportowej.
- Nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej.
- Doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości.
- Zwiększenie świadomości dzieci dotyczącej zagrożeń i efektywnego ich zapobiegania.

Lp.	Sposoby realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
Baza materialna.			
1.	Opracowanie zestawu pomocy, materiałów oraz literatury niezbędnej do realizacji rocznego planu przedszkola.	wszystkie nauczycielki	X-XI II-III
2.	Wzbogacanie biblioteki przedszkola oraz kącików książki o nowe propozycje (literatura dziecięca, literatura metodyczna, albumy, zdjęcia).	wszystkie nauczycielki	cały rok
3.	Doposażenie w sprzęt sportowy oraz do terapii SI (maglownica, platforma równoważna, panel świetlny).	Dyrektor	cały rok
Kształcenie i doskonalenie nauczycieli.			
1.	<p>Poszerzenie wiedzy nauczycielek poprzez rady szkoleniowe w ramach WDN-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzgodnienie z liderem WDN tematyki szkoleń. - Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. - „Ważna sprawa to sport i zabawa” – zapoznanie z założeniami innowacji pedagogicznej. - Zorganizowanie w placówce szkolenia z zakresu zabaw ruchowych, tańca jako formy aktywności ruchowej, plastycznych,... - Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania. 	<p style="text-align: center;">Dyrektor</p> <p style="text-align: center;">Anna Główka</p> <p style="text-align: center;">Dyrektor</p>	<p style="text-align: center;">IX-X</p> <p style="text-align: center;">X-XI</p> <p style="text-align: center;">cały rok</p>
2.	Udział nauczycielek w wybranych przez siebie formach doskonalenia zawodowego.	wszystkie nauczycielki	cały rok
3.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez zapoznanie się z literaturą związaną z tematyką planu	wszystkie nauczycielki	cały rok

	pracy przedszkola (przegląd czasopism i literatury branżowej).		
Proces wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczy.			
1.	Umieszczenie graficznej formy „Standardów ochrony małoletnich” w widocznym miejscu w Sali.	wszystkie nauczycielki	wrzesień
2.	Dbanie o komfort psychiczny, bezpieczeństwo dzieci w okresie adaptacyjnym w oparciu o program „Będę przedszkolakiem” oraz kompetencje i doświadczenie nauczycielek.	nauczycielki grup młodszych	cały rok
3.	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy.	wszystkie nauczycielki	cały rok
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” Olimpiada sportowa - podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia aktywnym przedszkolakiem.	Anna Andrzejewska-Jenda Maria Naskręt	20 wrzesień
5.	Udział w akcji „Przytul się do drzewa” mającej na celu dbanie o zdrowie psychiczne dzieci.	chętne nauczycielki	wrzesień
6.	Zapoznanie dzieci z piramidą zdrowego żywienia. Wspólne opracowanie plakatu i wyeksponowanie w sali.	wszystkie nauczycielki	październik
7.	Światowy Dzień Roweru – wszystkie dzieci, pracownicy przedszkola w tym dniu przyjeżdżają rowerami.	E. Brambor E. Piotrowiak A. Schmidt	październik
8.	Udział w akcji Przedszkole do hymnu.	A. Andrzejewska-Jenda K. Nowak	8 listopad
9.	Popularyzacja śpiewania wśród dzieci pieśni i piosenek o tematyce patriotycznej, wojskowej oraz prezentacja możliwości artystycznych w ramach Przedszkolnego Konkursu Piosenki Patriotycznej i Wojskowej.	Monika Glapiak Maria Naskręt	30 październik

10.	Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	wszystkie nauczycielki	listopad
11.	Organizowanie codziennych wycieczek, spacerów promujących zdrowe spędzanie czasu na łonie przyrody i na świeżym powietrzu. Systematyczne umożliwianie dzieciom swobodnych i zorganizowanych zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.	wszystkie nauczycielki	cały rok
12.	Organizowanie codziennych zabiegów higienicznych w łazience: nauka prawidłowego mycia rąk, korzystania z toalety z uwzględnieniem oszczędnego gospodarowania wodą oraz środkami higieny; zwracanie uwagi na higienę paznokci i włosów.	wszystkie nauczycielki	cały rok
13.	Zorganizowanie cyklu krótkich scenek, teatrzyków kukielkowych, przedstawień związanych ze zdrowiem, zdrowym odżywianiem, higieną, ruchem, itp.	wszystkie nauczycielki	cały rok
14.	Wykorzystanie utworów literackich, filmów edukacyjnych i programów multimedialnych celem poszerzania wiadomości i zainteresowań dzieci tematyką prozdrowotną i proekologiczną.	wszystkie nauczycielki	zgodnie z omawianą tematyką
15.	Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji, straży pożarnej, lekarza, ratownika medycznego, rehabilitanta w celu poznawania różnych zagrożeń oraz zasad bezpiecznego zachowania się w różnego rodzaju sytuacjach zagrożeń, kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie, dostrzeganie związku między chorobą a leczeniem, a także rozumienie słuchania rad lekarza i poddania się leczeniu choroby. Poznanie udzielania zasad pierwszej pomocy.	wszystkie nauczycielki	zgodnie z omawianą tematyką
16.	Realizacja projektu edukacyjnego Bliżej przedszkola pt. „Witaminki – edycja II” organizowanie raz w miesiącu dnia poświęconemu określone warzywu. Wrzesień - ziemniak; październik – kukurydza, listopad – dynia, grudzień – burak czerwony, styczeń – kapusta, luty – marchew, marzec – rzodkiewka, kwiecień – ogórek, maj – pomidor, czerwiec – papryka.	wszystkie nauczycielki	pierwszy tydzień miesiąca

17.	Kontynuacja akcji <i>Cała Polska Czyta Dzieciom</i> - zaproszenie do czytania rodziców, pracowników Służby Zdrowia, funkcjonariuszy publicznych. Zachęcanie do wybierania pozycji dotyczących: zdrowia, bezpieczeństwa, tolerancji, tematyki przyrodniczo - ekologicznej, itp.	wszystkie nauczycielki	cały rok
18.	Organizacja dni nietypowych - do wyboru indywidualnego nauczycielek. Harmonogram dni w załączniku do planu pracy przedszkola.	wszystkie nauczycielki	zgodnie z harmonogramem
19.	Zorganizowanie mikołajkowego turnieju sportowego na podstawie innowacji pedagogicznej opracowanej przez Annę Główkę „Ważna sprawa to sport i zabawa.” (trzy grupy wiekowe)	wszystkie nauczycielki z podziałem na grupy starsze i młodsze	grudzień 3 dni
19.	Udział dzieci w sportowym baliku karnawałowym.	wszystkie nauczycielki	luty
20.	Zorganizowanie Turnieju Wiedzy o Zdrowiu <i>W zdrowym ciele zdrowia wiele</i> . Zagadki słowno – ruchowe, rebusy, krzyżówki, gry dydaktyczne oraz konkurencje sportowe.	P. Rosik	w zależności od możliwości
21.	Prezentacja umiejętności tanecznych oraz promowanie aktywności dzieci w ramach III Przedszkolnego Konkursu Tańca.	Anna Główka. Magdalena Rakowska. Monika Glapiak	29 kwiecień
22.	Parada wiosenna pod hasłem <i>Zdrowo i radośnie idziemy ku wiosnie</i> .	wszyscy nauczyciele	21 marzec
23.	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola” .	B. Musielak	maj-czerwiec
24.	„Dzień pustej sali” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	wszystkie nauczycielki	czerwiec
25.	X Jubileuszowy Gminny Strażacki Konkurs Plastyczny „Moja supermoc to pierwsza pomoc”.	Monika Glapiak	kwiecień
26.	Samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków: sałatki owocowe, warzywne, szaszłyki owocowe, zdrowe, kolorowe kanapki, soki owocowe i koktajle mleczne wzbogacone owocami sezonowymi, itp.	wszystkie nauczycielki	w zależności od możliwości

27.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej.	psychologowie	raz w miesiącu
28.	Ekspozycja prac dzieci ze szczególnym uwzględnieniem tematyki planu pracy przedszkola.	wszystkie nauczycielki	cały rok
29.	Udział dzieci w konkursach i przeglądach artystycznych organizowanych w środowisku.	wszystkie nauczycielki	w miarę możliwości i uzdolnień dzieci
30.	Organizowanie wycieczek do sklepów spożywczych, warzywniczych, rozpoznawanie i nazywanie produktów zdrowych, rozpoznawanie produktów przetworzonych, nie sprzyjających zdrowiu, wycieczek do gospodarstw rolnych, ogrodu, sadu w celu obserwacji zbioru warzyw i owoców w naturalnych warunkach.	wszystkie nauczycielki	zgodnie z omawianą tematyką
31.	Wdrażanie dzieci do zdrowego nawyku picia wody zamiast soków w ramach kampanii <i>Mamo tato wolę wodę.</i>	wszystkie nauczycielki	cały rok
32.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	wszystkie nauczycielki	w roku szkolnym
33.	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne.	psycholodzy	w roku szkolnym
34.	Nabycie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia, zapoznanie ich z zasadami bezpiecznej ewakuacji – szybkiej, zorganizowanej i pozbawionej elementów paniki.	Dyrektor	wrzesień
35.	33. Finał WOŚP.	Monika Glapiak	grudzień-styczeń
36.	Przeprowadzenie kursu pierwszej pomocy dla dzieci.	wszystkie nauczycielki	w pierwszym semestrze

37.	Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych we wszystkich grupach wiekowych celem niwelowania wad wymowy.	logopedzi	wrzesień
38.	Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	wszystkie nauczycielki, specjaliści	cały rok
39.	<p>Udział w akcjach i kampaniach prozdrowotnych i proekologicznych oraz humanitarnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ sprzątanie Świata <i>Odkrywamy czystą Polskę</i>, ~ <i>My zwierzętom pomoc chcemy, dużo karmy im zbierzemy</i> – zbiórka karmy na rzecz zwierząt ze schroniska, ~ Wspieranie podopiecznych Stowarzyszenia Leszczyński Bank Żywności. 	wszystkie nauczycielki	zgodnie z omawianą tematyką według harmonogramu ogólnopolskiego
40.	W sportowym stylu żegnamy przedszkole – pożegnanie zerówek na hali sportowej.	nauczycielki zerówek	czerwiec
41.	Dzień dziecka.	wszystkie nauczycielki	czerwiec
Współpraca z rodzicami.			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień adaptacyjny dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną. - Organizowanie zebrań grupowych z rodzicami – zapoznanie ich z bieżącą problematyką, uroczystościami, działaniami dydaktyczno-wychowawczymi, podstawą programową, koncepcją pracy przedszkola, harmonogramami wycieczek przedszkolnych oraz imprez. - Prowadzenie stałego kącika informacyjnego dla rodziców, zamieszczanie informacji o aktualnie realizowanych treściach programowych, zebraniach, spotkaniach, warsztatach, uroczystościach, sprawach bieżących grupy. - Aktualizacja informacji, treści wychowawczych, profilaktycznych na tablicy dla rodziców promującego zdrowy tryb życia <i>Kącik zdrowego przedszkolaka</i>. 	wszystkie nauczycielki	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Godzina dostępności dla rodziców w wyznaczonych dniach i godzinach organizowana celem rozwiązywania problemów przedszkolaków. - Systematyczna aktualizacja wydarzeń, informacji przez wychowawczynie na stronie internetowej przedszkola. 		
2.	Sukcesywne eksponowanie prac i wytworów dziecięcej działalności na gazetkach.	wszystkie nauczycielki	zgodnie z omawianą tematyką
3.	Spotkania w ramach preorientacji zawodowej.	wszystkie nauczycielki	w roku szkolnym
4.	<p>Zajęcia otwarte dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie zajęć edukacyjnych w przedszkolu oraz umiejętności i wiadomości nabytych przez przedszkolaków w roku szkolnym. - wspólne zabawy, warsztaty, zajęcia sportowe, turnieje, festyny. 	wszystkie nauczycielki	dwa razy w roku
Współpraca ze środowiskiem.			
1.	Współpraca z Biblioteką Publiczną w Rydzynie – organizowanie pogadanek, zajęć z bajkoterapii, zajęć warsztatowych z baśnią, opowiadaniem i wierszem.	wszystkie nauczycielki	cały rok
2.	Współpraca z Wypożyczalnią dla dzieci i Młodzieży w Lesznie przy Miejskiej Bibliotece Publicznej w Lesznie im. S. Grochowiaka.	chętne nauczycielki	według harmonogramu zadań biblioteki
2.	Współpraca z Rydzyńskim Ośrodkiem Kultury - udział w konkursach i przeglądach, imprezach, wystawach prac dzieci. Organizacja konkursów.	wszyscy nauczyciele	cały rok według harmonogramu
3.	Udział w akcji <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> .	wszystkie	cały rok

		nauczycielki	
4.	Współpraca z innymi instytucjami środowiskowymi według załączonego harmonogramu współpracy ze środowiskiem (straż, policja, kluby sportowe działające w środowisku lokalnym, Ośrodek Zdrowia, sołtysi, Burmistrz, radni, koła gospodyń,...).	wszyscy nauczyciele	cały rok
5.	Współpraca ze szkołami podstawowymi – Rydzyna, Dąbcze oraz ze SP nr 13 w Lesznie.	nauczycielki grup starszych	w miarę możliwości

Plan opracowały:

mgr Anna Główka

mgr Magdalena Rakowska

mgr Monika Glapiak

załącznik nr 1 Kalendarz dni nietypowych w przedszkolu.

Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy											
Święto	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
SPRAWOŚĆ FIZYCZNA											
Dzień Piłkarza	10										
Dzień Gimnastyki	16										
Narodowy Dzień Sportu	17										
Międzynarodowe Święto Roweru		24									
Dzień Piłki Nożnej				10							
Światowy Dzień Sportu								6			
Światowy Dzień Biegania										5	
ZDROWIE – ZDROWE ODŻYWIANIE/HIGIENA											
Dzień Jabłka	28										
Światowy Dzień Serca	29										
Dzień Pracownika Ochrony Zdrowia		1									
Światowy Dzień Wzroku		10									
Światowy Dzień Mycia Rąk		15									
Dzień Chleba		16									
Światowy Dzień Owoców i Warzyw		18									

Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania			8								
Dzień Słuchu							3				
Dzień Dentysty							5				
Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej							20				
Światowy Dzień Zdrowia/Dzień Pracownika Służby Zdrowia							7				
Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem							25				
Światowy Dzień Higieny Rąk								5			
Światowy Dzień Soku								30			
PIERWSZA POMOC											
Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	14										
Dzień Ratownictwa Medycznego		13									
Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112						11					

Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.											
Święto	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
Międzynarodowy Dzień Dobroczynności	5										
Dzień Marzyciela	8										
Światowy Dzień Wellbeingu	8										

Dzień Kropki	15										
Dzień Emotikona	19										
Dzień Przedszkolaka	20										
Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego	29										
Dzień Osób Starszych	1										
Dzień bez Przemocy	2										
Światowy Dzień Uśmiechu	4										
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	10										
Międzynarodowy Dzień Niewidomych			13								
Światowy Dzień Dobroci			13								
Europejski Dzień Seniora			20								
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień			21								
Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych				3							
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza				5							
Dzień Osób Nieśmiałych					14						
Dzień Pozytywnego Myślenia						2					
Dzień Psychologa						21					
Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym						23					
Dzień Logopedy							6				

Międzynarodowy Dzień Szczęścia											20
Światowy Dzień Zespołu Downa											21
Dzień Autyzmu											2
Międzynarodowy Dzień Telefonów Zaufania dla Dzieci											17
Dzień Dobrych Uczynków											19
Dzień Przyjaciela											9

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym											
Święto	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
Dzień Gier Planszowych		10									
Europejski Dzień Wynalazcy			9								
Światowy Dzień Logiki					14						
Międzynarodowy Dzień Lego					28						
Dzień Składanki i Łamigłówek					29						
Międzynarodowy Dzień Puzzli					29						
Dzień Matematyki							12				